|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО: |  |  | Утверждаю |
| педагогическим | советом | МКОУ | Директор МКОУ «МИГЛАКАСИМАХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОАВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» |
| «МИГЛАКАСИМАХ |  | СРЕДНЯЯ |  |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Мирзамагомедов |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. |  |

**Рег.№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения«Миглакасимахинская средняя общеобразовательная школа»**

1**.** **Общие положения**

1. Методический совет создается в целях координации методической работы в образовательных учреждениях (ОУ) и является постоянно действующим совещательным органом при директоре школы.
2. Методический совет способствует решению психолого-педагогических проблем деятельности ОУ и содействует комплексному развитию учебно-воспитательной системы школы.
3. В своей деятельности совет руководствуется Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» и настоящим Положением.

**II. Задачи**

1. Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе.
2. Осуществление стратегического планирования и разработка приоритетных для ОУ направлений методической деятельности.
3. Организация методического обеспечения учебного процесса, создание условий для формирования творческого роста педагогических кадров.

**III. Основные направления и содержание деятельности**

1. Формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.
2. Осуществление планирования и регулирования методической деятельности, анализ и оценка результатов методической работы.

1

1. Определение содержания, форм и методов работы по оказанию научно-методической и организационно-педагогической помощи педагогическим кадрам школы.
2. Организация опытно-экспериментальной, инновационной проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию новых учебно-методических комплектов.
3. Методическое сопровождение учебных программ, разработка научно-методических и дидактических материалов.
4. Координация деятельности школьных методических объединений, творческих групп с целью развития методического обеспечения образовательного процесса; организация взаимодействия ОУ с муниципальной методической службой.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей школы, организация конкурсов профессионального мастерства, участие в аттестации педагогических кадров.
6. Создание условий для развития творческой инициативы и методического мастерства учителей, организация повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.
7. Представление сотрудников школы к поощрению за особый вклад в развитие методической работы.

**IV. Состав методического совета**

В состав методического совета школы входят:

* заместитель директора школы, отвечающий за организацию методической работы;
* руководители школьных методических объединений и творческих групп, избираемые учителями из числа наиболее квалифицированных педагогов;
* председатели временных инициативных групп, созданные для решения необходимых задач по различным направлениям методической работы, разрабатывающие узловые педагогические проблемы, актуальные для школы; Председатель методического совета избирается голосованием членами

педагогического коллектива.

Состав методического совета утверждается педсоветом школы на 1 год (в случае необходимости руководители ШМО и творческих групп могут избираться повторно).

2

Работа методического совета осуществляется на основе годового плана, который утверждается на его заседании. Периодичность заседаний методического совета – не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

**V. Компетенция и ответственность методического совета.**

5.1. Обязанности:

* + изучение деятельности педагогов, работы М/О, проблемных и творческих групп, библиотеки, заслушивание промежуточных и итоговых отчетов об их деятельности;
	+ обеспечение методической помощью педагогов, групп, методических объединений при наличии запроса и в случае выявления проблем;
	+ проведение контрольных работ и диагностических работ;
	+ анализ уровня образовательного процесса школы в целом и каждого педагога, воспитателя в отдельности;
	+ организация отслеживания результатов опытно-экспериментальной работы, аттестации учителей;
	+ утверждение положений;
	+ информационное и методическое обеспечение результатов работы;
	+ соблюдение управленческой и педагогической этики.
1. Права:
	* определять стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения;
	* обращаться к администрации школы с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации;
	* вносить предложения по улучшению деятельности педагогов школы в целом; обобщать передовой опыт;
	* оценивать результаты обучения учителей различных категорий;
	* представлять сотрудников школы к поощрению за результаты методической работы;
	* вносить коррективы в программы экспериментов, утверждать авторские программы, программы инновационной деятельности;
	* вносить предложения в положения о смотрах и конкурсах;
	* разрабатывать тексты контрольных и дагностических работ, содержание анкет, рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса и внутришкольного контроля;

3

* + требовать проявления терпимости и такта от всех сотрудников школы при проведении контрольных мероприятий.
1. Ответственность:
	* за соответствие степени трудности диагностических работ государственным стандартам, своевременную реализацию государственных программ, учебного плана;
	* за объективность анализа образовательного процесса, его результатов и оценки эффективности деятельности педагогов и педагогических объединений;
	* за квалифицированную помощь руководителям экспериментов; за объективность, своевременность информационно-методического обеспечения, уровень подготовки материалов по обобщению передового опыта;
	* за своевременное утверждение положений;
	* за объективность результатов учебно-воспитательного процесса.

**VI. Организация работы методического совета школы**

6.1. Методический совет строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива.

1. Все заседания методического совета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.
2. Заседание методического совета считается правомочным при наличии не менее двух третьих членов методического совета.
3. Решения методического совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании и могут быть обжалованы на педагогическом совете школы.
4. На рассмотрении методического совета могут быть вынесены вопросы, поставленные педагогом школы, если за рассмотрение проголосовали не менее половины присутствующих членов методического совета.
5. Методический совет регулярно информирует педагогический коллектив о своей деятельности, о принятых решениях.
6. Решения методического совета в случае юридической необходимости дублируются приказом директора школы.
7. В случае необходимости решения методического совета могут приниматься тайным голосованием.

4

**VII. Взаимодействие методического совета с органами внутришкольного управления**

*Методический совет и администрация:*

7.1. Администрация школы создает благоприятные условия для эффективной деятельности методического совета, содействует выполнению его решений, укрепляет его авторитет в педагогическом коллективе.

1. Администрация содействует повышению управленческой компетентности членов методического совета.
2. В случае возникновения разногласий между администрацией и методическим советом спорный вопрос выносится на рассмотрение педагогического совета.
3. Методический совет оказывает помощь администрации в управлении методической работой, в создании творческой обстановки в педагогическом коллективе.

*Методический совет и педагогический совет.*

1. Методический совет школы отчитывается о своей работе перед педагогическим советом, который:
	* избирает председателя методического совета:
	* при необходимости досрочно выводит членов методического совета из его состава или проводит довыборы;
	* утверждает основные направления работы методического совета;
	* заслушивает и оценивает ежегодный отчет председателя методического совета о проделанной работе;
	* при необходимости заслушивает и оценивает отчет членов методического совета об их участии в работе методического совета;

*Методический совет и совет школы.*

1. Совет школы при возникновении вопросов, входящих в компетенцию методического совета, ставит их перед методическим советом.
2. Совет школы содействует выполнению решений методического совета, оказывая всестороннюю поддержку и помощь.
3. Методический совет оказывает совету школы компетентную помощь в решении вопросов, требующих высокого уровня педагогической компетенции.

**VIII. Документация методического совета**

* документации методического совета относится:
	+ План работы на учебный год;
	+ Аналитические материалы, подготовленные к заседанию совета;
	+ Протоколы заседаний совета.

5